



**FORMAZIONE**

# CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024

**200 CREDITI ECM GRATUITI PER TUTTI GLI ISCRITTI**

[www.ordineinfermieribologna.it](http://www.ordineinfermieribologna.it)





Il catalogo dell'offerta formativa 2024 dell'Ordine delle Professioni infermieristiche di Bologna riserva a tutti gli iscritti, **200** crediti ECM.

I corsi proposti sono fruibili in diverse modalità:

## **1. FORMAZIONE RESIDENZIALE IN PRESENZA**

## **2. FORMAZIONE A DISTANZA (FAD)**

- **FAD CONSULCESI**

Da gennaio 2024 è possibile usufruire di diversi corsi (vedi pag 34).

Il link per consultarli è il seguente: <https://www.consulcesi.it/>

- **FAD FNOPI**

Si tratta di FAD gratuita offerta da FNOPI. Il link per consultare tutti gli eventi previsti è il seguente:

<https://www.fnopi.it/formazione-continua/offerta-formativa-fad/>

## **3. PODCAST**

Programmi audio che i vari autori caricano su delle piattaforme online dedicate; i podcast sono realizzati a puntate, e quindi con una natura seriale e, in genere, specializzata su determinati argomenti.

Da febbraio 2024 sono disponibili i seguenti corsi: Maltrattamenti e abusi sui minori (PODCAST 3 puntate da 25 minuti)

Un ambizioso progetto che ha l'obiettivo di far acquisire strumenti concettuali e operativi, in un processo di circolarità evolutiva tra formazione, ricerca e pratica clinico-assistenziale.

Continua così il nostro impegno per dare a tutti i colleghi, gratuitamente, le maggiori opportunità per qualificare e potenziare le proprie competenze; un passaggio essenziale per veder sempre più riconosciuta la propria professionalità.

**Pietro Giurdanella**  
Presidente OPI Bologna

<b>ELENCO DEI CORSI A CATALOGO</b>	
<b>L'ECOGRAFIA INFERMIERISTICA: ECOFASST E VASCOLARE</b>	pag 7
<b>INFERMIERE DI PROCESSO: METODI, STRUMENTI E TECNICHE</b>	pag 9
<b>IL SISTEMA ECM ED IL MANUALE SULLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO</b>	pag 11
<b>LA RIUNIONE EFFICACE: UNA NECESSITÀ</b>	pag 13
<b>I LUNEDI' FORENSI: CONTINUA IL DIALOGO CON I PROFESSIONISTI</b>	pag 15
<b>UN APPROCCIO ORGANIZZATIVO ALLA PREVENZIONE DEI RISCHI DI VIOLENZA NEI CONFRONTI DEGLI OPERATORI SANITARI: IL RUOLO DELLA FORMAZIONE</b>	pag 17
<b>GESTIONE DELL'ARMADIO FARMACI E STUPEFACENTI</b>	pag 19
<b>ACCOGLIERE I NEO LAUREATI NELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE</b>	pag 21
<b>GESTIONE DEL CAMBIAMENTO (FORZE FRENANTI E MOTIVANTI): METODI E STRUMENTI PER IL MANAGEMENT SANITARIO</b>	pag 23
<b>EVOLUZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA. ESCURSUS E STORIA RECENTE</b>	pag 25
<b>LA SPIRALE DELL'ORGANIZZAZIONE (SVOLGERE E RIAVVOLGERE): IL GOVERNO DELL'INATTESO</b>	pag 27
<b>LA RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE: ESCURSUS ED EVOLUZIONE DELLA LEGGE BIANCHI/GELLI</b>	pag 29
<b>PNRR, IFEC E NUOVI MODELLI ASSISTENZIALI</b>	pag 31
<b>TUTTI ANIMALI – LA CONOSCENZA DEL CANE E LE POSSIBILITÀ DI COINVOLGIMENTO IN AMBITO TERAPEUTICO</b>	pag 33
<b>CORSI FAD CONSULCESI</b>	pag 34

Il calendario dei corsi potrà subire modifiche.

Le variazioni saranno tempestivamente comunicate sul sito dell'ordine ([www.opibo.it](http://www.opibo.it))

	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set	ott	nov	dic
	24						24					
	4											
	4											
	16											
	4											
	5											
	5											
	5											
	5											
	30											
	4											
	48											
							4					
							8					
	32											



TITOLO	<b>L'ECOGRAFIA INFERMIERISTICA: ECOFAST E VASCOLARE</b>
RAZIONALE	<p>L'uso dell'ecografia permette di integrare le informazioni disponibili nella gestione dell'assistenza.</p> <p>È dimostrato come questa metodica può migliorare, ma soprattutto individualizzare e monitorare, la presa in carico del paziente.</p> <p>Il corso sarà finalizzato a dare al professionista le conoscenze per l'utilizzo dell'ecografia nel reperimento degli accessi venosi periferici difficili, nella conferma e visualizzazione di presidi come il catetere vescicale o il sondino naso gastrico, oltre ad acquisire delle competenze nell'Ecofast (Focused Assessment Sonography for Trauma).</p> <p>Gli obiettivi sono quelli di fornire le basi teoriche e pratiche necessarie per approcciarsi all'utilizzo dell'ecografo, e per ottenere informazioni sul monitoraggio e la gestione dell'assistito.</p> <p>Condividere, quindi, l'assessment con l'équipe assistenziale che ruota attorno al paziente.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>20</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Pietro Giurdanella</b>
REFERENTI	<b>Vincenzo Scialò Stefano Sebastiani</b>
DOCENTI	<b>Docenti in corso di definizione</b>
TUTOR	<b>Vincenzo Scialò</b>
EDIZIONI	<b>2</b>
DURATA (ORE)	<b>4 in 5 pomeriggi (totale 20 ore)</b>
ECM	<b>24 a edizione</b>
DATA	<b>Primo e secondo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>INFERMIERE DI PROCESSO: METODI, STRUMENTI E TECNICHE</b>
RAZIONALE	<b>Acquisire modelli concettuali e strumenti operativi e tecniche a sostegno della fase input e throughput di un pronto soccorso. Assimilare metodi, strumenti e tecniche a sostegno delle funzioni di triage e di processo.</b>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILI SCIENTIFICI	<b>Catia Franceschini Pietro Giurdanella</b>
REFERENTI	<b>Sauro Canovi Vincenzo Scialò</b>
DOCENTI	<b>Docenti in corso di definizione</b>
TUTOR	<b>Vincenzo Scialò</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>30</b>
ECM	<b>48</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>

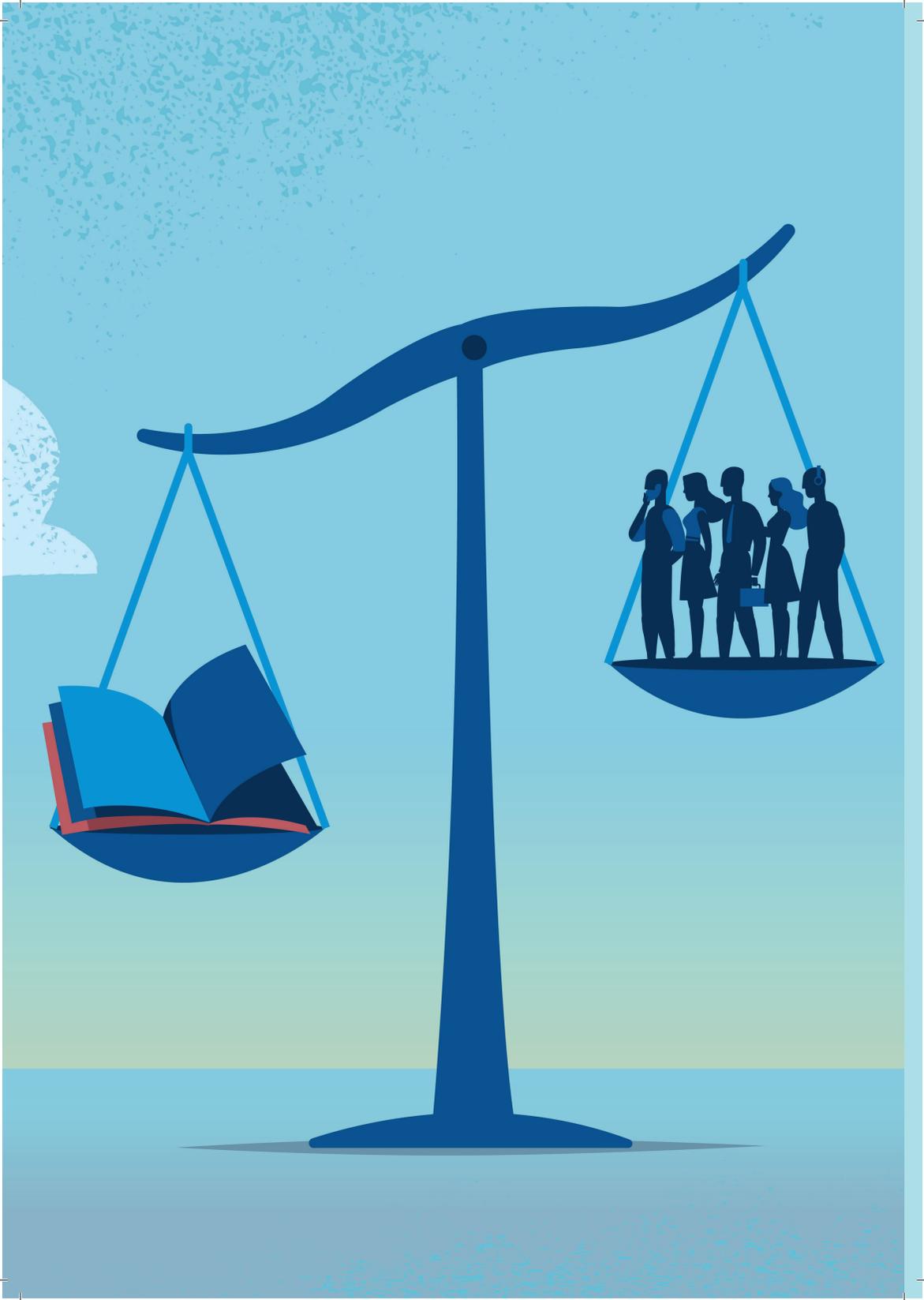


<b>TITOLO</b>	<b>IL SISTEMA ECM ED IL MANUALE SULLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PROFESSIONISTA SANITARIO</b>
<b>RAZIONALE</b>	<p>Come riportato nell'Accordo Stato Regioni del febbraio 2017 "La formazione continua dei professionisti sanitari è espressione del valore fondamentale della tutela della salute." Sulla base di tale assunto l'Accordo afferma: "Ogni professionista sanitario ha diritto all'accesso alla formazione continua e l'obbligo di curare la propria formazione e competenza professionale nell'interesse della salute individuale e collettiva".</p> <p>La FNOPI ha sempre tenuto nella massima considerazione l'aggiornamento professionale ed il ruolo degli infermieri nel sistema ECM.</p>
<b>TIPOLOGIA FORMATIVA</b>	<b>In presenza</b>
<b>PARTECIPANTI</b>	<b>30</b>
<b>CATEGORIE PROFESSIONALI</b>	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
<b>RESPONSABILI SCIENTIFICI</b>	<b>Pietro Giurdanella Catia Franceschini</b>
<b>REFERENTE</b>	<b>Catia Franceschini</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>In corso di definizione</b>
<b>TUTOR</b>	<b>Leonardo Toselli</b>
<b>EDIZIONI</b>	<b>1</b>
<b>DURATA (ORE)</b>	<b>5</b>
<b>ECM</b>	<b>5</b>
<b>DATA</b>	<b>Primo semestre 2024</b>

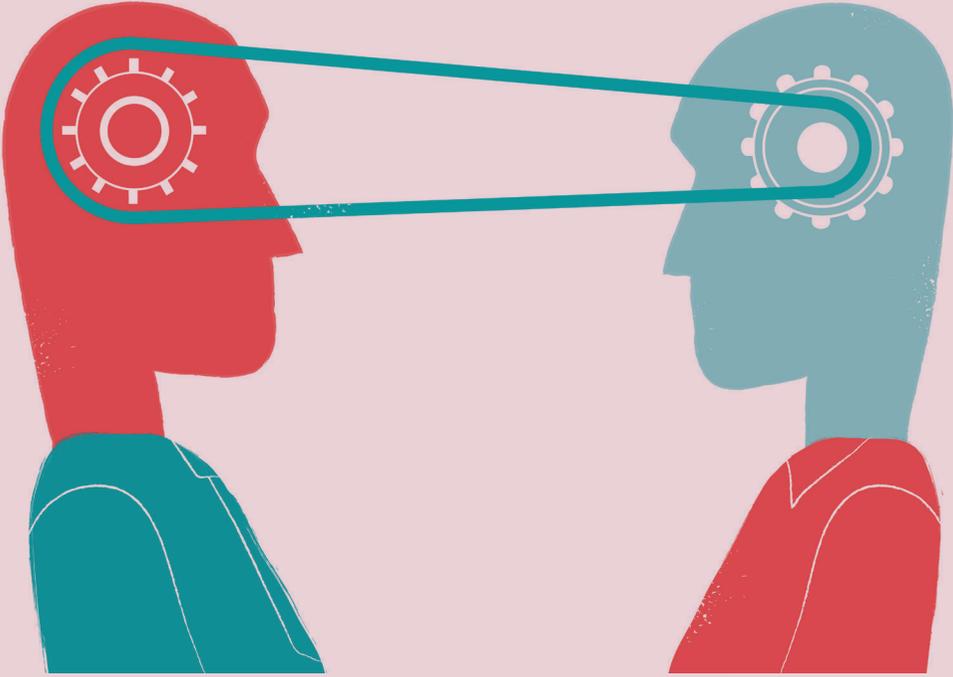


TITOLO	<b>LA RIUNIONE EFFICACE: UNA NECESSITÀ</b>
RAZIONALE	<b>La riunione efficace è quella che snellisce i processi, chiarisce i ruoli, assegna i compiti e verifica gli andamenti: il tutto in tempi concordati e prestabiliti, in un ambiente sereno e produttivo, e con un output chiaro e soddisfacente per ognuno dei partecipanti.</b>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Pietro Giurdanella</b>
REFERENTI	<b>Catia Franceschini Barbara Sabbatani</b>
DOCENTE	<b>Michele Confalonieri</b>
TUTOR	<b>Barbara Sabbatani</b>
EDIZIONE	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>4</b>
ECM	<b>4</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>
SEDE	<b>Imola</b>

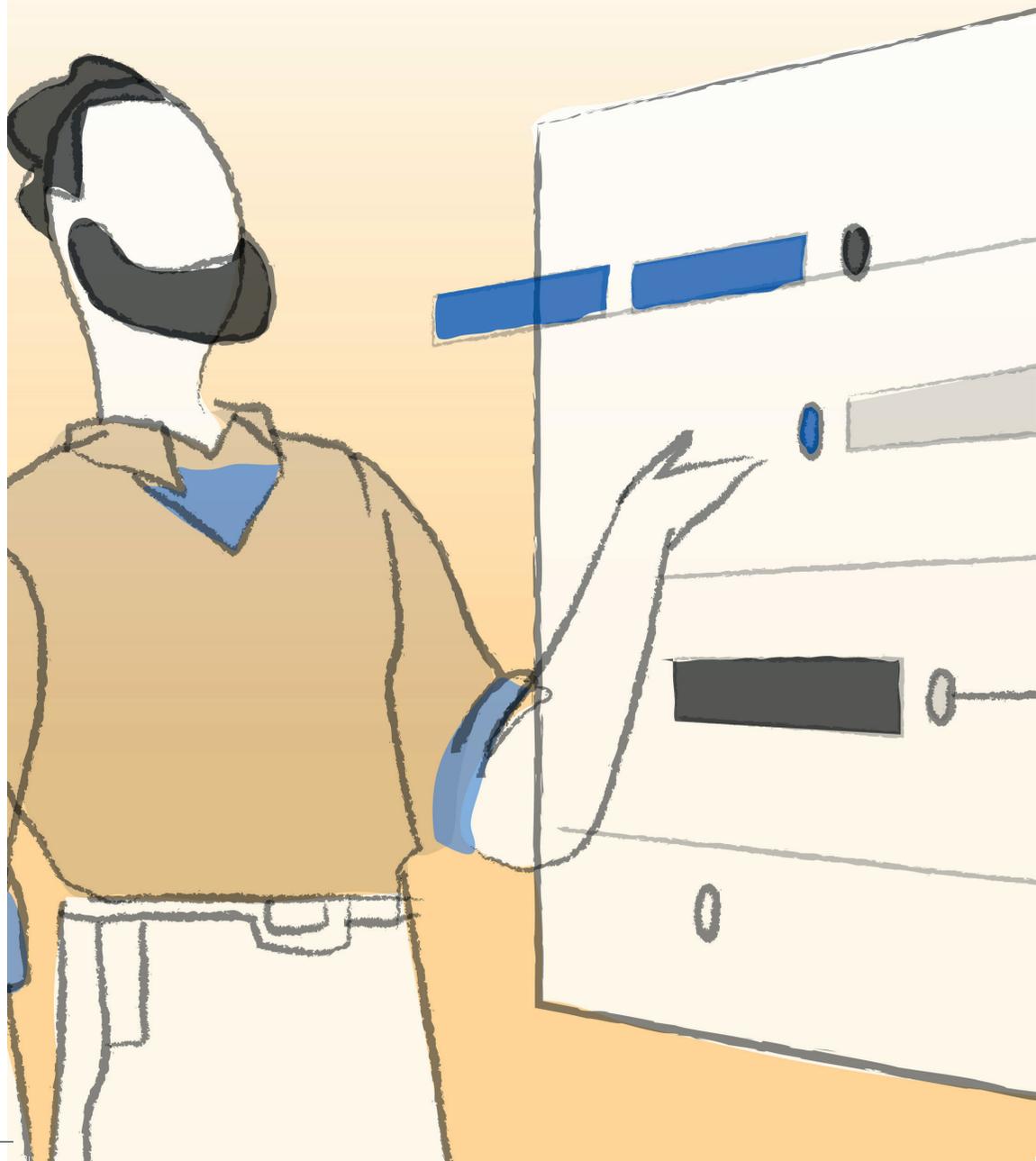




TITOLO	<b>I LUNEDÌ FORENSI: UN DIALOGO CON I PROFESSIONISTI</b>
RAZIONALE	<b>Discutere di temi trasversali all'assistenza, oppure lineari, da un punto di vista giuridico-legislativo. I diversi argomenti avranno come focus casi clinici, e il supporto dell'esperienza nata grazie a relazioni e approfondimenti di professionisti esperti in infermieristica forense.</b>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>William Accetti</b>
REFERENTI	<b>William Accetti Catia Franceschini</b>
DOCENTI	<b>Giannantonio Barbieri Paco D'Onofrio</b>
TUTOR	<b>William Accetti</b>
EDIZIONI	<b>2</b>
DURATA (ORE)	<b>(4 lunedì da 4 ore 1 lunedì al mese) tot 16 ore</b>
ECM	<b>16</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>UN APPROCCIO ORGANIZZATIVO ALLA PREVENZIONE DEI RISCHI DI VIOLENZA NEI CONFRONTI DEGLI OPERATORI SANITARI: IL RUOLO DELLA FORMAZIONE</b>
RAZIONALE	<p>L'iniziativa formativa proposta parte dal presupposto che la violenza nei confronti degli operatori sanitari, al pari degli altri rischi psicosociali, sia strettamente collegata ad aspetti di progettazione, organizzazione e gestione del lavoro che, insieme ai rispettivi contesti ambientali e sociali, contribuiscono a determinare situazioni in cui gli operatori possono essere vittime di episodi di aggressività.</p> <p>Il percorso partirà dalla riflessione su alcuni casi reali, esaminati sotto i diversi aspetti organizzativi, tecnici e procedurali, per poi fornire ai partecipanti competenze generali in merito alle possibili azioni di miglioramento da adottare.</p> <p>Obiettivo del percorso formativo è, infatti, quello di descrivere il fenomeno, illustrando gli elementi principali di cui tenere conto, al fine di sviluppare le conoscenze necessarie ad individuare le più opportune strategie di prevenzione, sia collettiva, sia individuale.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Catia Franceschini</b>
REFERENTI	<b>Matteo Bartolomei Vincenzo Scialò</b>
DOCENTE	<b>Stefano Grandi</b>
TUTOR	<b>Vincenzo Scialò</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>4</b>
<b>ECM</b>	<b>4</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>GESTIONE DELL'ARMADIO FARMACI E STUPEFACENTI</b>
RAZIONALE	<p><b>Nella pratica assistenziale quotidiana è fondamentale essere a conoscenza delle responsabilità, in carico all'infermiere, in merito alla gestione, somministrazione e conservazione delle terapie farmacologiche: queste procedure devono essere messe in atto in maniera precisa e puntuale, al fine di garantire sicurezza nell'erogazione delle cure, e nell'esercizio professionale.</b></p> <p><b>Vista la rilevanza dell'argomento, si rende necessario un approfondimento sulle tematiche inerenti il giusto approvvigionamento e la conservazione dei farmaci, il loro regolare controllo, la gestione dei campioni gratuiti, delle sostanze stupefacenti, delle soluzioni di potassio, e il corretto smaltimento/reso dei prodotti scaduti o in prossimità di scadenza.</b></p> <p><b>Il corso ha l'obiettivo di uniformare i comportamenti dei professionisti coinvolti, alla luce della normativa vigente e delle buone pratiche assistenziali.</b></p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Catia Franceschini</b>
REFERENTI	<b>Barbara Sabbatani Simone Cavini</b>
DOCENTI	<b>Barbara Sabbatani Claudia Quattrini Natalizia Impagnatiello</b>
TUTOR	<b>Gabriela Fechete</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>5</b>
ECM	<b>5</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>
SEDE	<b>Imola</b>





<b>TITOLO</b>	<b>ACCOGLIERE I NEO LAUREATI NELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE</b>
<b>RAZIONALE</b>	<b>Offrire una panoramica del mondo del lavoro, che sia di supporto per capire come orientarsi, e per formarsi un'idea più chiara delle possibilità a disposizione nel territorio. Conoscere OPI Bologna e il suo ruolo nello sviluppo e nella crescita dei valori della professione.</b>
<b>TIPOLOGIA FORMATIVA</b>	<b>In presenza</b>
<b>PARTECIPANTI</b>	<b>30</b>
<b>CATEGORIE PROFESSIONALI</b>	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO</b>	<b>Catia Franceschini</b>
<b>REFERENTI</b>	<b>Catia Franceschini Ilaria Tumiatti</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>Docenti in corso di definizione</b>
<b>TUTOR</b>	<b>Ilaria Tumiatti</b>
<b>EDIZIONI</b>	<b>1</b>
<b>DURATA (ORE)</b>	<b>5</b>
<b>ECM</b>	<b>5</b>
<b>DATA</b>	<b>Primo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>GESTIONE DEL CAMBIAMENTO (FORZE FRENANTI E MOTIVANTI): METODI E STRUMENTI PER IL MANAGEMENT SANITARIO</b>
RAZIONALE	<p>La gestione del cambiamento nel contesto del management sanitario è una sfida complessa che richiede un approccio attento e strategico. Per comprendere appieno questo processo, è essenziale analizzare le forze che possono frenare o motivare, nonché i metodi e gli strumenti che possono facilitare una transizione efficace.</p> <p>Tra le forze frenanti si identificano: la resistenza al cambiamento, una cultura organizzativa consolidata che si appoggia a vecchie pratiche, e i vincoli finanziari. Parimenti, tra le forze motivanti troviamo gli obiettivi di miglioramento della qualità, gli avanzamenti tecnologici e il coinvolgimento attivo del personale. Invece, per quanto riguarda i metodi e gli strumenti a gestione del management sanitario ricordiamo la comunicazione efficace, la formazione e lo sviluppo professionale attraverso l'azione di una leadership forte per guidare il cambiamento. Infine l'implementazione dei sistemi di monitoraggio e controllo per valutare l'impatto del cambiamento è essenziale.</p> <p>Questi strumenti forniscono feedback preziosi per apportare eventuali correzioni di rotta.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri. Corso indicato per i Coordinatori, incaricati di funzione organizzativa, Dirigenti e infermieri con master in coordinamento</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Catia Franceschini</b>
REFERENTI	<b>Catia Franceschini Barbara Martelli</b>
DOCENTI	<b>Antonio Giogoli Stefano Zamagni</b>
TUTOR	<b>Ada Lelli</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>5</b>
ECM	<b>5</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>EVOLUZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA. ESCURSUS E STORIA RECENTE</b>
RAZIONALE	<p>Negli ultimi decenni, la professione infermieristica ha subito una profonda evoluzione, guidata da cambiamenti nella società, nell'assistenza sanitaria e nelle tecnologie mediche. Un excursus attraverso la storia recente rivela una trasformazione significativa della figura dell'infermiere e delle sue responsabilità.</p> <p>Negli anni passati, l'infermiere era spesso visto come un esecutore di ordini medici, con un ruolo prevalentemente assistenziale.</p> <p>Tuttavia, con l'aumento della complessità delle cure e l'accentuarsi della centralità del paziente, la figura dell'infermiere è emersa come un professionista cruciale nell'equipe sanitaria.</p> <p>In conclusione, la professione infermieristica sta attraversando un periodo di notevole evoluzione, spinto da cambiamenti tecnologici, culturali e organizzativi.</p> <p>Gli infermieri moderni sono professionisti altamente specializzati, autonomi e centrati sul paziente, contribuendo in modo significativo alla fornitura di cure di qualità e all'avanzamento dell'assistenza sanitaria nel suo complesso.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri. Corso indicato per i Coordinatori, incaricati di funzione organizzativa, Dirigenti e infermieri con master in coordinamento</b>
RESPONSABILI SCIENTIFICI	<b>Catia Franceschini Barbara Martelli</b>
REFERENTI	<b>Pietro Giurdanella Catia Franceschini</b>
DOCENTI	<b>Pietro Giurdanella Edoardo Manzoni</b>
TUTOR	<b>Ada Lelli</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>4</b>
ECM	<b>4</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>LA SPIRALE DELL'ORGANIZZAZIONE (SVOLGERE E RIAVVOLGERE): IL GOVERNO DELL'INATTESO</b>
RAZIONALE	<p>La spirale dell'organizzazione, con il suo continuo svolgersi e riavvolgersi, rappresenta il dinamismo intrinseco all'ambiente organizzativo, e la necessità di adattarsi all'imprevedibilità dell'innovazione e dei cambiamenti. Il governo dell'inatteso diventa così un elemento cruciale per gestire questa spirale e navigare attraverso le incertezze. L'organizzazione, come una spirale, evolve costantemente.</p> <p>Attraverso periodi di crescita, sfide e adattamenti, le aziende si trovano immerse in un ciclo di cambiamento senza fine. Il governo dell'inatteso si configura come il timone che guida questa evoluzione, consentendo alle organizzazioni di affrontare e capitalizzare le opportunità impreviste.</p> <p>La capacità di svolgere e riavvolgere la spirale dell'organizzazione richiede una mentalità aperta e flessibile. Le aziende devono essere pronte a abbracciare l'innovazione e ad adattarsi rapidamente alle mutevoli condizioni del mercato. Allo stesso tempo, devono essere in grado di riavvolgere la spirale quando necessario, ritornando a strategie consolidate o riorganizzando risorse per affrontare sfide impreviste.</p> <p>Il governo dell'inatteso è la bussola che guida questa navigazione, consentendo alle organizzazioni di sfruttare le opportunità emergenti e affrontare con successo le sfide impreviste. Solo attraverso una gestione attenta e flessibile, accompagnata da leadership forte, le organizzazioni possono prosperare in questa spirale dinamica del cambiamento.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri. Corso indicato per i Coordinatori, incaricati di funzione organizzativa, Dirigenti e infermieri con master in coordinamento</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Pietro Giurdanella</b>
REFERENTI	<b>Catia Franceschini Barbara Martelli</b>
DOCENTI	<b>Pietro Giurdanella Mauro Taglioni</b>
TUTOR	<b>Barbara Martelli</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>4</b>
ECM	<b>4</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>LA RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE: ESCURSUS ED EVOLUZIONE DELLA LEGGE BIANCHI/GELLI</b>
RAZIONALE	<p>La responsabilità professionale nel contesto della legge Bianchi/Gelli rappresenta un importante capitolo nella storia normativa italiana, delineando i doveri e le responsabilità degli operatori sanitari nei confronti dei pazienti. Un excursus attraverso l'evoluzione di questa legislazione offre una prospettiva chiara sulle sfide e gli obblighi che i professionisti della salute devono affrontare.</p> <p>La legge Bianchi/Gelli, introdotta nel 1999, ha segnato un punto di svolta nella definizione della responsabilità professionale nel settore sanitario italiano. Questa legislazione ha istituito il reato di omicidio colposo e lesioni colpose per i medici e gli operatori sanitari in caso di negligenza o imperizia durante l'esercizio delle loro mansioni. Inoltre, ha introdotto l'obbligo dell'assicurazione per la responsabilità civile professionale per garantire un risarcimento adeguato in caso di danni ai pazienti.</p> <p>L'evoluzione della legge nel corso degli anni ha rispecchiato la complessità del panorama sanitario e le sfide emergenti. L'obbligo di assicurazione è stato affinato, per coprire una gamma più ampia di professionisti, garantendo così una maggiore tutela per i pazienti. Contestualmente, sono state introdotte norme per promuovere la trasparenza e la comunicazione aperta in caso di eventi avversi, incoraggiando una cultura di apprendimento continuo.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri. Corso indicato per i Coordinatori, incaricati di funzione organizzativa, Dirigenti e infermieri con master in coordinamento</b>
RESPONSABILI SCIENTIFICI	<b>Pietro Giurdanella Catia Franceschini</b>
REFERENTI	<b>Catia Franceschini Barbara Martelli</b>
DOCENTI	<b>Angela Peghetti Giannantonio Barbieri</b>
TUTOR	<b>Barbara Martelli</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>4</b>
ECM	<b>4</b>
DATA	<b>Primo semestre 2024</b>



FINLAND

SWEDEN

NORWAY

ESTONIA

LATVIA

LITHUANIA

DENMARK

BELARUS

IRELAND

UNITED KINGDOM

NETHERLANDS

GERMANY

POLAND

BELGIUM

LUXEMBOURG

CZECH REPUBLIC

U

FRANCE

SWITZERLAND

AUSTRIA

SLOVAKIA

HUNGARY

MOLDOVA

ITALY

SLOVENIA

CROATIA

ROMANIA

BOSNIA AND HERZEGOVINA

SERBIA

BULGARIA

PORTUGAL

SPAIN

GREECE

ALBANIA

MACEDONIA

MALTA

TITOLO	<b>PNRR, IFEC E NUOVI MODELLI ASSISTENZIALI</b>
RAZIONALE	<p>La pandemia ha riportato al centro del dibattito la necessità di intervenire e rinnovare alcuni elementi chiave del SSN italiano, anche in considerazione della transizione demografica ed epidemiologica in atto; ad essa consegue una crescente domanda di salute e di bisogni complessi, che richiedono una risposta efficace in termini di servizi integrati, forniti, in particolare, attraverso la rete dell'assistenza territoriale</p> <p><b>ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluzione delle professioni sanitarie alla luce dei cambiamenti socio-demografici della popolazione</li> <li>• Il quadro sociale, demografico ed epidemiologico</li> <li>• L'evoluzione delle competenze come risposta al mutare dei bisogni dei cittadini</li> <li>• PNRR e articolazione organizzativa del territorio</li> <li>• L'infermiere di famiglia e di comunità</li> </ul>
TIPOLOGIA FORMATIVA	In presenza
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Maria Cristina Pirazzini</b>
REFERENTI	<b>Maria Cristina Pirazzini Gennaro Restino</b>
DOCENTI	<b>In corso di definizione</b>
TUTOR	<b>Maria Cristina Pirazzini</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>4</b>
ECM	<b>4</b>
DATA	<b>Secondo semestre 2024</b>



TITOLO	<b>TUTTI ANIMALI - LA CONOSCENZA DEL CANE E LE POSSIBILITÀ DI COINVOLGIMENTO IN AMBITO TERAPEUTICO</b>
RAZIONALE	<p>Fornire ai partecipanti le informazioni utili per partecipare come professionisti consapevoli all'interno di un progetto di IAA (sia per quanto riguarda la presenza dell'animale che in merito all'operatività).</p> <p>Porre all'attenzione dei partecipanti l'importanza di riconoscere il valore e il contributo apportati dalla relazione, in un percorso di IAA.</p> <p>Informare riguardo le linee guida esistenti in materia, la tutela del benessere animale, il lavoro nel rispetto delle caratteristiche individuali del fruitore e dell'animale.</p> <p>Illustrare le fasi di progettazione di un percorso e lo svolgimento di un intervento.</p>
TIPOLOGIA FORMATIVA	<b>In presenza</b>
PARTECIPANTI	<b>30</b>
CATEGORIE PROFESSIONALI	<b>Infermieri Pediatrici, Infermieri</b>
RESPONSABILE SCIENTIFICO	<b>Maria Cristina Pirazzini</b>
REFERENTI	<b>Maria Cristina Pirazzini Catia Franceschini</b>
DOCENTI	<p><b>Francesca Stile Chiara Basaglia Margherita Brunello</b></p> <p><b>Con la partecipazione del cane Giotto</b></p>
TUTOR	<b>Maria Cristina Pirazzini</b>
EDIZIONI	<b>1</b>
DURATA (ORE)	<b>2 incontri da 4 ore (tot 8 ore)</b>
ECM	<b>8</b>
DATA	<b>Secondo semestre 2024</b>

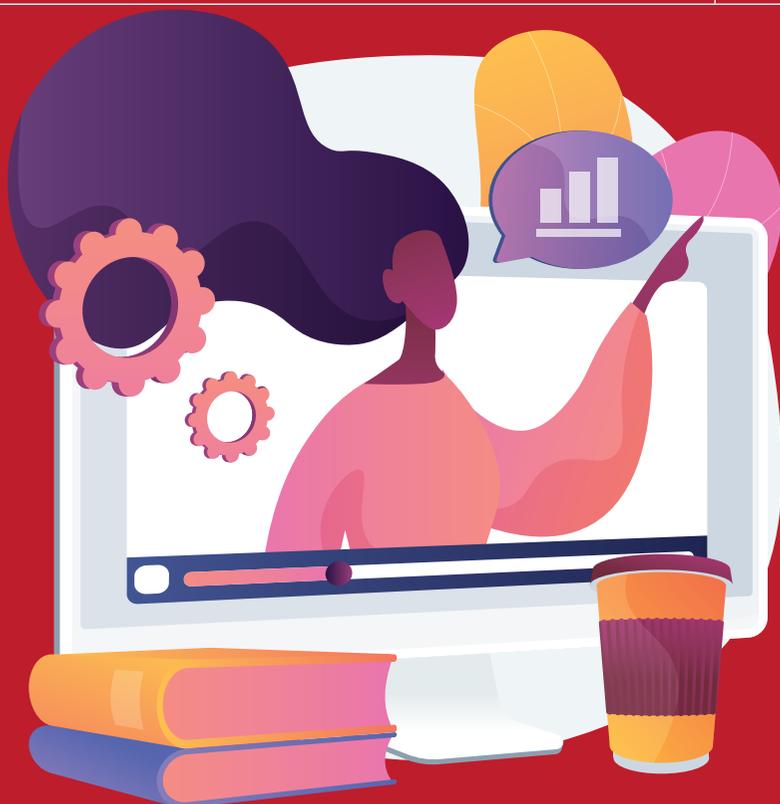
## FAD CONSULCESI

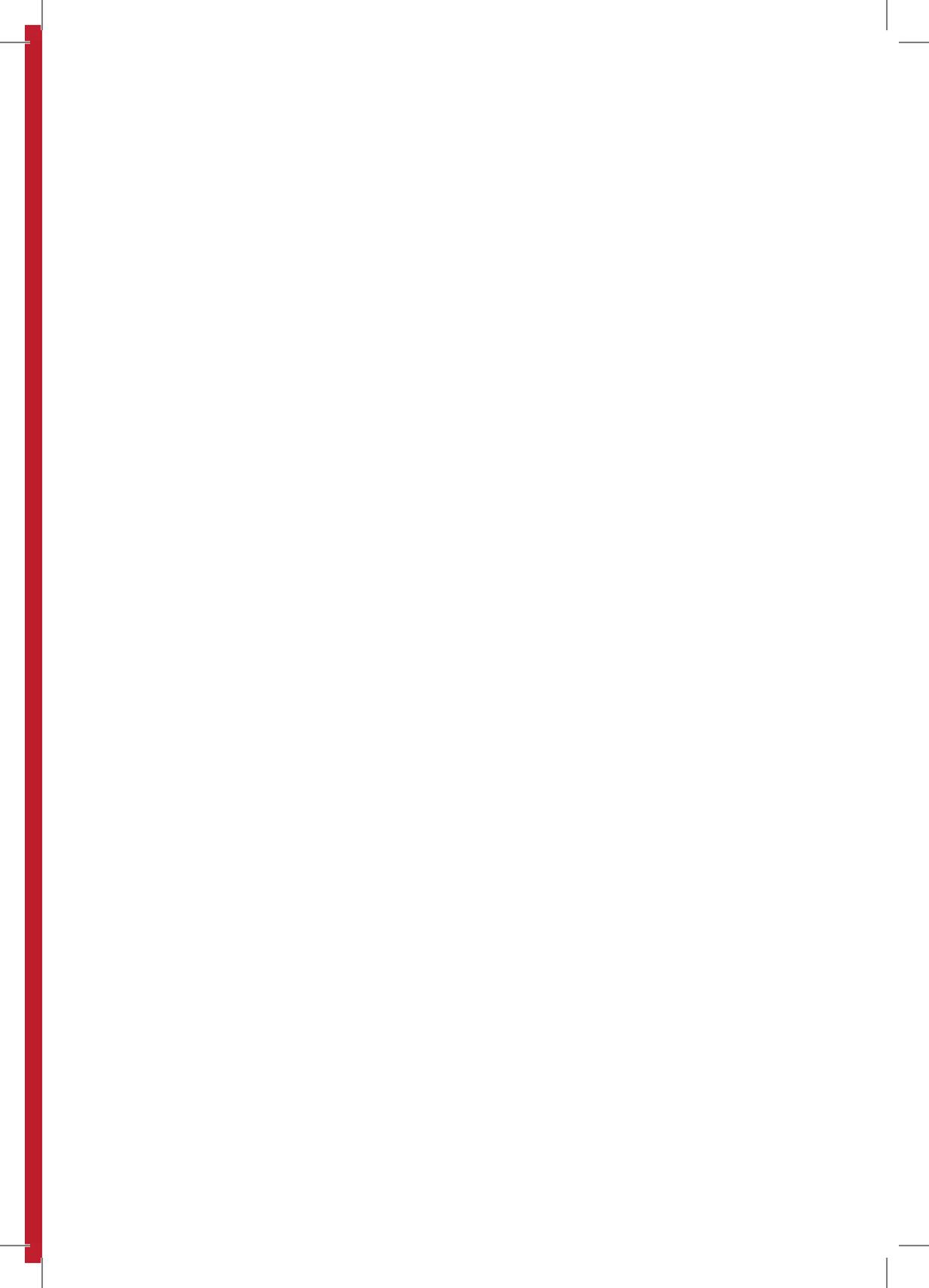
I corsi proposti in FAD, accreditati ECM, sono fruibili online.

Visita la pagina [www.consulcesi.it](http://www.consulcesi.it)

L'iscritto che ne farà richiesta riceverà le credenziali per l'accesso online potendo fruire gratuitamente dei seguenti corsi:

TITOLO	Crediti ECM
Comunicare con cura. Le parole giuste sul Web	3
Testamento biologico e fine vita. La legge 219/2017 per l'umanizzazione delle cure	5
La scrittura di articoli scientifici in ambito biomedico: basi per la pubblicazione	9
L'identità digitale e la comunicazione sul web per i professionisti sanitari	6
Responsabilità professionale infermieristica contemporanea	9





La proposta formativa dell'Ordine delle professioni Infermieristiche 2024 per acquisire strumenti concettuali e operativi in un processo di circolarità evolutiva tra formazione, ricerca e pratica clinico-assistenziale.

COORDINAMENTO DELLA COMMISSIONE:

**Franceschini Catia e Rivaldi Roberta**

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE:

**Sauro Canovi**

**Simone Cavini**

**Alessia Di Cecco**

**Petrina Gabriela Fechete**

**Giuseppe Andrea Indelicato**

**Giovanna Porciello**

**Gennaro Restino**

**Maria Sofia Rinzivillo**

**Barbara Sabbatani**

**Stefano Sebastiani**

**Vincenzo Scialò**

**Leonardo Toselli**

**Ilaria Tumiatti**

**Segreteria organizzativa OPI Bologna**

Via Giovanna Zaccherini Alvisi n°15/B - Bologna

Telefono 051/393840 | E-mail [info@opibo.it](mailto:info@opibo.it)