

ORDINE DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE  
DELLA PROVINCIA DI BOLOGNA

Corso/Seminario di formazione continua ECM per Infermieri/e e  
Infermieri/e Pediatrici/che



**“Insieme per la salute: contributi infermieristici tra fragilità,  
innovazione e scenari di crisi”**

**12 Maggio 2026**

**Obiettivi del corso:**

**1-GESTIONE DEL PAZIENTE FRAGILE TRA OSPEDALE E TERRITORIO**

Obiettivi della sessione:

- Descrivere il concetto di fragilità secondo la letteratura e i principali modelli di riferimento;
- Presentare un percorso clinico-assistenziale integrato per il paziente fragile, dall'ospedale al territorio, rispetto alle demenze e alle cure palliative;
- Analizzare il ruolo delle associazioni e delle reti comunitarie, partendo dai bisogni reali della popolazione fragile.

**2-DIGITALIZZAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE IN SANITÀ**

Obiettivi della sessione:

- Descrivere il modello di Connected Care, focalizzandosi sul coinvolgimento attivo e consapevole del cittadino nel proprio percorso di cura;
- Analizzare esempi concreti di applicazione della Sanità Digitale, evidenziando come le soluzioni tecnologiche possano migliorare sostenibilità, continuità assistenziale e accessibilità ai servizi.

**3-ASSISTENZA INFERMIERISTICA NEGLI SCENARI DI GUERRA E NELLE EMERGENZE UMANITARIE**

Obiettivi della sessione:

- Descrivere il concetto di resilienza: come affrontare i momenti di crisi;
- Condividere esperienze nelle quali era necessario dimostrare determinazione e perseveranza mantenendo il focus sugli aspetti di positività e soddisfazione.

**PROGRAMMA**

<b>DATE E ORARI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>12 MAGGIO 2026</b>	
Ore 13.30 – 14.00	Accoglienza e registrazione partecipanti
Ore 14.00 – 14.15	Saluti istituzionali e obiettivi della giornata
<b>SESSIONE 1</b>	<b>GESTIONE DEL PAZIENTE FRAGILE TRA OSPEDALE E TERRITORIO</b> La fragilità è definita come una condizione dinamica e multifattoriale, caratterizzata da una riduzione multisistemica delle funzioni fisiologiche. Questo fenomeno aumenta la vulnerabilità dell'individuo a eventi stressanti, con conseguente rischio di esiti avversi, disabilità transitoria o permanente, involuzione multisistemica, comorbilità, riduzione delle capacità adattative, elevato rischio di deterioramento fisico e cognitivo, di ospedalizzazione e di mortalità. Nella categoria dei pazienti fragili possono essere inclusi minori, anziani, disabili, tossicodipendenti, alcol e ludo dipendenti, nonché i pazienti affetti da demenza, psichiatrici e i pazienti autistici.
Ore 14.15 – 15.30	<b>TAVOLA ROTONDA – Discussant: Dott.ssa Claudia Camedda - Dott.ssa Sara Dionisi - Dott. Yari Longobucco</b> <b>Fragilità e comunità: come le associazioni rispondono ai bisogni della popolazione – Dott.ssa Cinzia Badiali</b> <b>TRE INTERVENTI ESPERIENZIALI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parla con me l'esperienza di un'Infermiera, con il Voice Dialogue in un C.S.M.</li><li>• La transizione dall'età pediatrica all'età adulta per il paziente con epilessia e il ruolo dell'epilepsy nurse: l'esperienza presso il Programma Epilessia dell'Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna</li><li>• Riorganizzare l'assistenza nelle demenze: effetti del modello Gentlecare© in una casa residenza per anziani</li></ul>

<b>SESSIONE 2</b>	<b>DIGITALIZZAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE IN SANITÀ</b> La sanità digitale (SD) è un baricentro della Missione 6 - Salute del PNRR, poiché i nuovi modelli di servizio implementabili consentiranno la sostenibilità ed il rilancio della sanità sul territorio. Si va verso un sistema di “Connected Care”, capace di aumentare le opportunità, e che sottende un cambio di paradigma: il cittadino al fianco, protagonista del suo percorso di cura, consapevole e coinvolto nelle scelte di salute. La SD non rappresenta quindi solo un investimento tecnologico, ma è soprattutto una prospettiva di servizio sanitario ai cittadini.
Ore 15.30 – 16.30	<b>TAVOLA ROTONDA – Discussant: Dott. Matteo Bartolomei – Dott. Fabrizio Moggia- Dott.ssa Valentina Pucci</b> <b>La transizione digitale nel sistema salute - Dott. Matteo Bartolomei</b> <b>TRE INTERVENTI ESPERIENZIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione, comunicazione e tecnologie digitali nelle istruzioni pre-arrivo: un modello di integrazione con la comunità e il sistema 118</li> <li>• Sviluppo e validazione di uno strumento centrato sulla persona per la valutazione delle esperienze nei percorsi di cura</li> <li>• Sviluppo di un database clinico per la gestione e il monitoraggio degli accessi vascolari</li> </ul>
<b>SESSIONE 3</b>	<b>ASSISTENZA INFERMIERISTICA NEGLI SCENARI DI GUERRA E NELLE EMERGENZE UMANITARIE</b> La resilienza è un fattore psicologico essenziale per gli infermieri che operano in ambienti caratterizzati da elevati livelli di stress, come le missioni umanitarie e le emergenze sanitarie. Questa relazione ha lo scopo di analizzare il concetto di resilienza negli infermieri, esplorando strategie di adattamento, fattori di rischio e interventi di supporto.
Ore 16.30 – 17.45	<b>TAVOLA ROTONDA – Discussant: - Dott. Giulio Costa - Dott.ssa Eliza Sabatini - Dott. Vincenzo Scialò</b> <b>Lo sviluppo della resilienza negli infermieri impegnati nelle missioni umanitarie e nei contesti di emergenza - Dott. Giulio Costa</b> <b>TRE INTERVENTI ESPERIENZIALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il ruolo dell’infermiere di EMERGENCY tra Italia, Europa e Mediterraneo</b></li> <li>• <b>La funzione di triage dell’infermiere in pronto soccorso</b></li> <li>• <b>Pianificazione e gestione delle maxiemergenze urbane</b></li> </ul>
Ore 17.45 – 18.15	Premiazione Bando CLEOPATRA FERRI
Ore 18. 15– 18.30	Compilazione questionario ECM

Per ogni sessione sono previste relazioni preordinate e una discussione con tavola rotonda, nella quale intervengono esperienze selezionate tra i/le partecipanti al bando

**Provider:** SS Formazione IRCCS Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna, Policlinico di S. Orsola – PG20120132780

**Codice corso:** 7573

**Obiettivo/i formativo/i:** 12 - Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure

**Destinatari:** Infermieri/e e Infermieri/e Pediatrici/che

**Docenti:**

Dott.ssa Cinzia Badiali  
Dott. Matteo Bartolomei  
Dott. Giulio Costa

**Discussant:** Dott. Matteo Bartolomei, Dott.ssa Claudia Camedda, Dott.ssa Sara Dionisi, Dott. Yari Longobucco, Dott. Fabrizio Moggia, Dott.ssa Valentina Pucci, Dott.ssa Eliza Sabatini, Dott Vincenzo Scialò

**Responsabile/i scientifico/i:** Dott.ssa Catia Franceschini, Dott.ssa Luisa Sist

**Tutor d’aula:** Dott. Vincenzo Scialò

**Metodi di lavoro:** lezioni frontali, discussioni interattive

**Nell’aula sono presenti le seguenti attrezzature e tecnologie:** impianto amplifonico, wireless, hotspot, schermo. E’ inoltre presente lo scivolo disabili per la pedana.

**Posti disponibili:** n. 100

**Sede del corso:** Cappella Farnese presso Palazzo D’Accursio – Piazza Maggiore 6 - 40124 Bologna

**Partecipazione:**

La partecipazione al seminario di formazione ECM: **“Insieme per la salute: contributi infermieristici tra fragilità, innovazione e scenari di crisi”** è aperta a tutti/e gli/le Infermieri/e e Infermieri/e Pediatrici/che iscritti/e all’Albo/agli Albi dell’Ordine delle Professioni Infermieristiche della Provincia di Bologna.

Si rammenta che i criteri che definiscono il tempo di **presenza indispensabile** per consentire il **conseguimento dei crediti ECM**, da parte di coloro che prendono parte agli eventi formativi, implicano che i/le discenti partecipino al **100% delle ore previste da programma**, in quanto evento con **durata inferiore alle 6 ore**.

Si ricorda comunque che:

- 1) Il tempo viene calcolato escludendo quello previsto per le prove di valutazione finali;
- 2) Per conseguire i crediti è necessario anche superare la prova di valutazione finale, con almeno il 75% di risposte giuste e compilare il questionario di gradimento dell’evento.

**Si invitano pertanto i/le partecipanti ad attenersi alle indicazioni sopra riportate; in caso contrario, il conseguimento dei crediti ECM non può essere garantito: i crediti ECM sono comunque conseguibili solo da parte di coloro che esercitano la professione nel territorio dell’Emilia-Romagna**

**Partecipazione gratuita**

**Durata del corso: ore 4**

#### **In fase di accreditamento ECM**

**SI RIBADISCE CHE, DAL MOMENTO CHE OPI BOLOGNA SI AVVALE DI UN PROVIDER ECM REGIONALE, I CREDITI POSSONO ESSERE RILASCIATI SOLO A COLORO CHE ESERCITANO LA PROFESSIONE NEL TERRITORIO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA**

**Iscrizioni:**

**dal 22 Aprile 2026 (fino ad esaurimento posti e, comunque, entro due giorni dall’inizio dell’evento)**

#### **MODALITA’ D’ISCRIZIONE**

E’ possibile effettuare l’iscrizione all’evento attenendosi alla seguente procedura e seguendo nell’ordine i passaggi:

- 1) **Entrare nell’area riservata** del sito dell’Ordine PI di Bologna  
(<https://www.ordineinfermieribologna.it/servizionline/accedi>)
- 2) **Registrarsi con i propri dati personali** (il sistema inoltra la domanda di registrazione ad OPI Bologna. La segreteria deve approvare l’iscrizione all’area riservata, approvazione che viene confermata tramite l’invio di una mail al/alla richiedente)
- 3) **Una volta che si è ricevuta la mail di conferma dell’avvenuta iscrizione all’area riservata, rientrare nella suddetta con le proprie credenziali, accedere alla sezione corsi e selezionare poi l’evento di interesse** per prenotare la propria partecipazione (senza quest’ultimo passaggio, l’iscrizione ai corsi non perviene).

Per coloro che sono già iscritti/e all’area riservata OPI Bologna, seguire le indicazioni dei punti 1 e 3.

Si prega di attenersi strettamente alle suddette modalità di iscrizione: quanto pervenuto in maniera non conforme alle indicazioni non sarà accettato.

In caso di sopraggiunta impossibilità a partecipare, si invitano gli/le iscritti/e al corso a comunicare tempestivamente la mancata presenza alla Segreteria, e ad accedere nuovamente all’area riservata OPI Bologna per cancellarsi dalla lista dei discenti, in modo da lasciare il posto disponibile per altri/e richiedenti. Per gli eventi a pagamento, non sono previsti rimborsi.